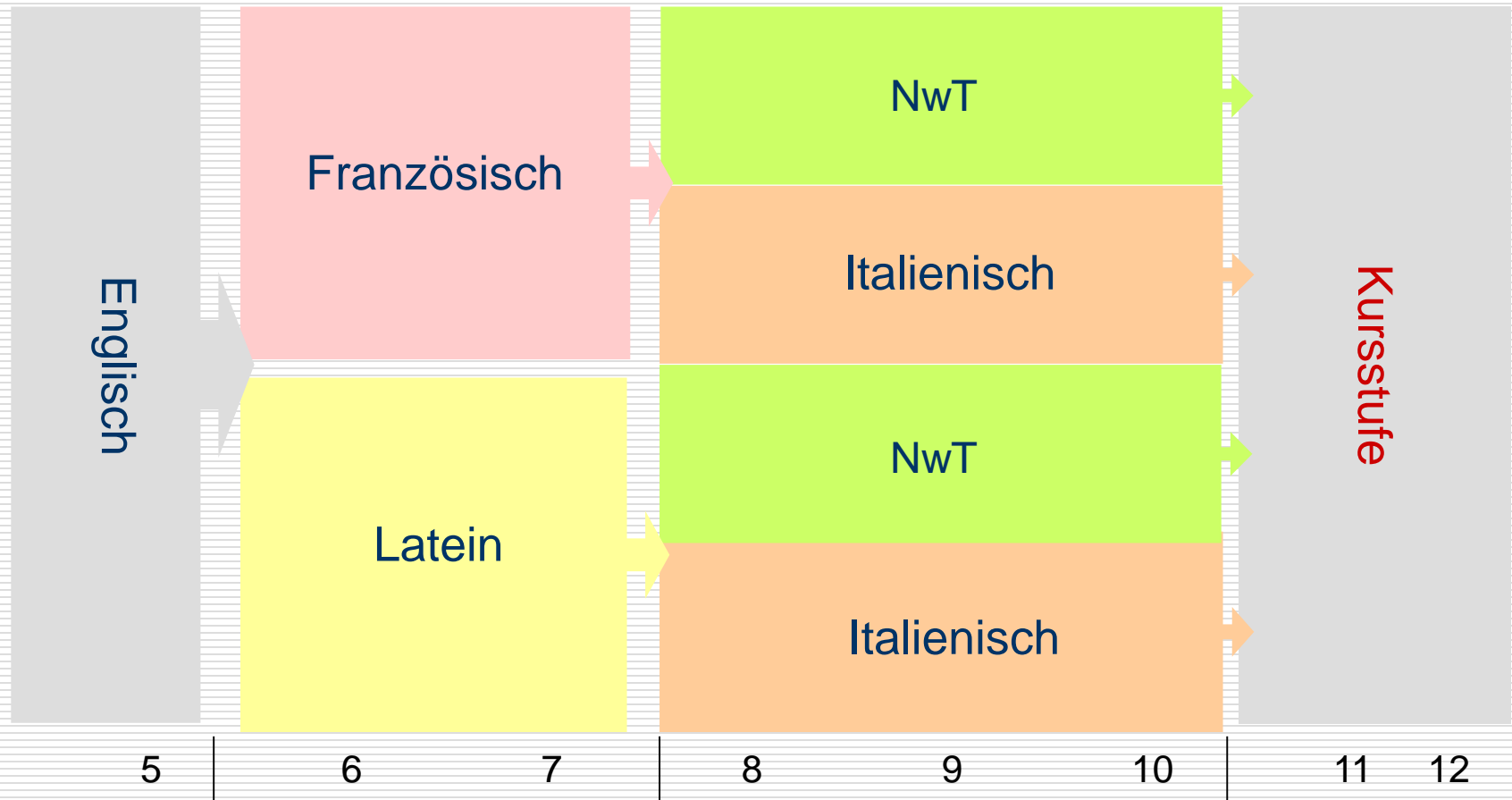


IMP – ein neues Profil am TMG?

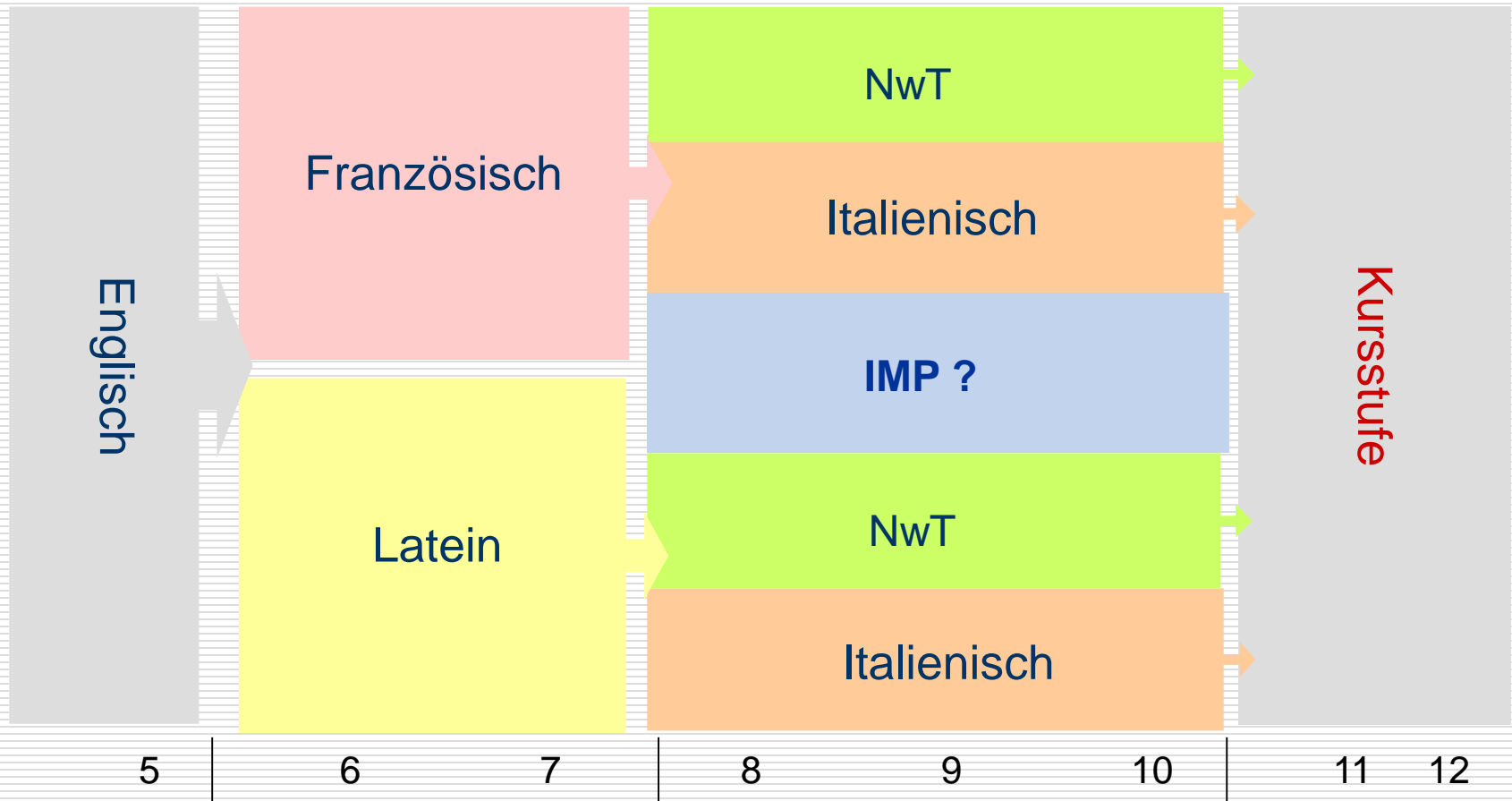


Silvia Anzt, Schulleiterin

Profile am Thomas-Mann-Gymnasium



Profile am Thomas-Mann-Gymnasium ?



Profilfach

„Informatik, Mathematik, Physik“ - IMP

- 4std. Kernfach in Klasse 8 bis 10
- anteilig gleichmäßige Aufteilung an die Fachbereiche

	Inf	M	Ph	
Klasse 8:	2	1	1	Wstd.
Klasse 9:	1	2	1	Wstd.
Klasse 10:	1	1	2	Wstd.

- keine Fortführung in der Kursstufe
 - Inhalte keine Voraussetzung für die Wahl von Mathematik oder Physik als Leistungskurs
-

Vorgeschichte

Erwartungen an zunehmende informationstechnische Kenntnisse →

- Aufbaukurs Informatik Klasse 7
 - keine Fortführung als eigenständiges Fach
-

Vorgeschichte

Erwartungen an zunehmende informationstechnische Kenntnisse →

- Aufbaukurs Informatik Klasse 7
 - Profulfach „Informatik, Mathematik, Physik“
-

Vorgeschichte

Erwartungen an zunehmende informationstechnische Kenntnisse →

- Aufbaukurs Informatik Klasse 7
- Profulfach „Informatik, Mathematik, Physik“

IMP kann erstmals zum Schuljahr 18/19 beantragt werden:

- Goethe-, Dominikus-, Humboldt-, Markgrafengymnasium, Gymnasium Neureut
-
- Max-Planck- und Fichtegymnasium

Vorgeschichte am TMG

- GLK und Schulkonferenz im Januar 2018:
Schreiben an Frau Ltd. RSD' Ruder-Aichelin zur Bekundung des Interesses für Sj 20/21
 - Mitteilung an den Schulträger
Information des Gemeinderats im April 2018
-

Personelle Voraussetzungen

- Zwei Kollegen mit abgeschlossener Informatik-Ausbildung
 - Dritter Kollege im berufsbegleitenden Studium Informatik
 - Zwei weitere Interessenten für berufsbegleitende Informatik-Ausbildung
 - Vertiefte Fachkenntnisse in Astronomie bei mehreren Physik-Kollegen
-

Korrelationen zu den vorhandenen Profilen?

Profile – Ist-Zustand

- bislang ausschließlich sprachliches und naturwissenschaftliches Profil

 - 65% - 75% im naturwissenschaftlichen Profil momentan:

Klassenstufe 8:	NwT 81	Italienisch 28
Klassenstufe 9:	NwT 67	Italienisch 35
Klassenstufe 10:	NwT 73	Italienisch 27

 - Zeitweise 5 Unterrichtsgruppen in NwT
-

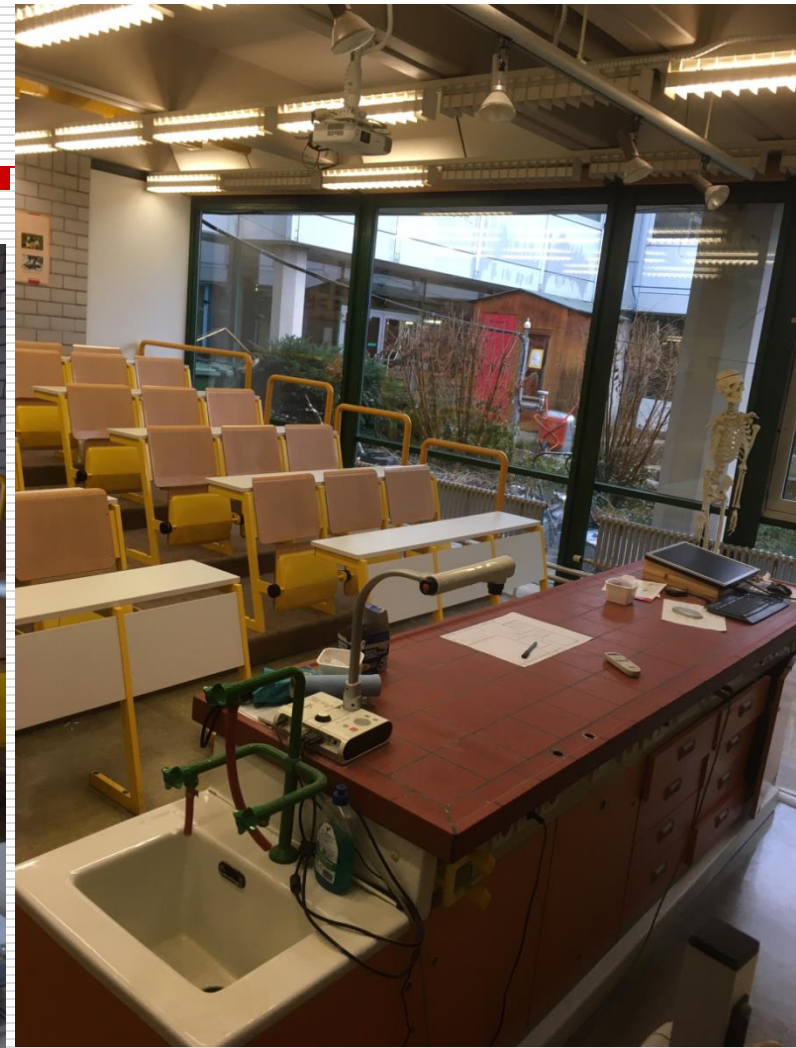
Prognose Wahlverhalten

- Eine Unterrichtsgruppe IMP
 - Eine Unterrichtsgruppe im sprachlichen Profil scheint gesichert, zumal Klassenstufe 5 und 6 mit hoher Schülerzahl nachwächst
 - IMP geht zu Lasten von NwT ohne es zu gefährden
-

Überlegungen zum Raumbedarf

- Mehrere Profil-Gruppen laufen i.d.R. zeitgleich im Stundenplan
 - NwT-Gruppen \Leftrightarrow hoher Raumbedarf an naturwissenschaftlichen praktikumsfähigen Räumen
 - IMP benötigt ebenfalls naturwissenschaftliche Fachräume, ist aber flexibler als NwT hinsichtlich Raumausstattung
 - Lehrsäle sind für beides unbrauchbar
-

Lehrsäle



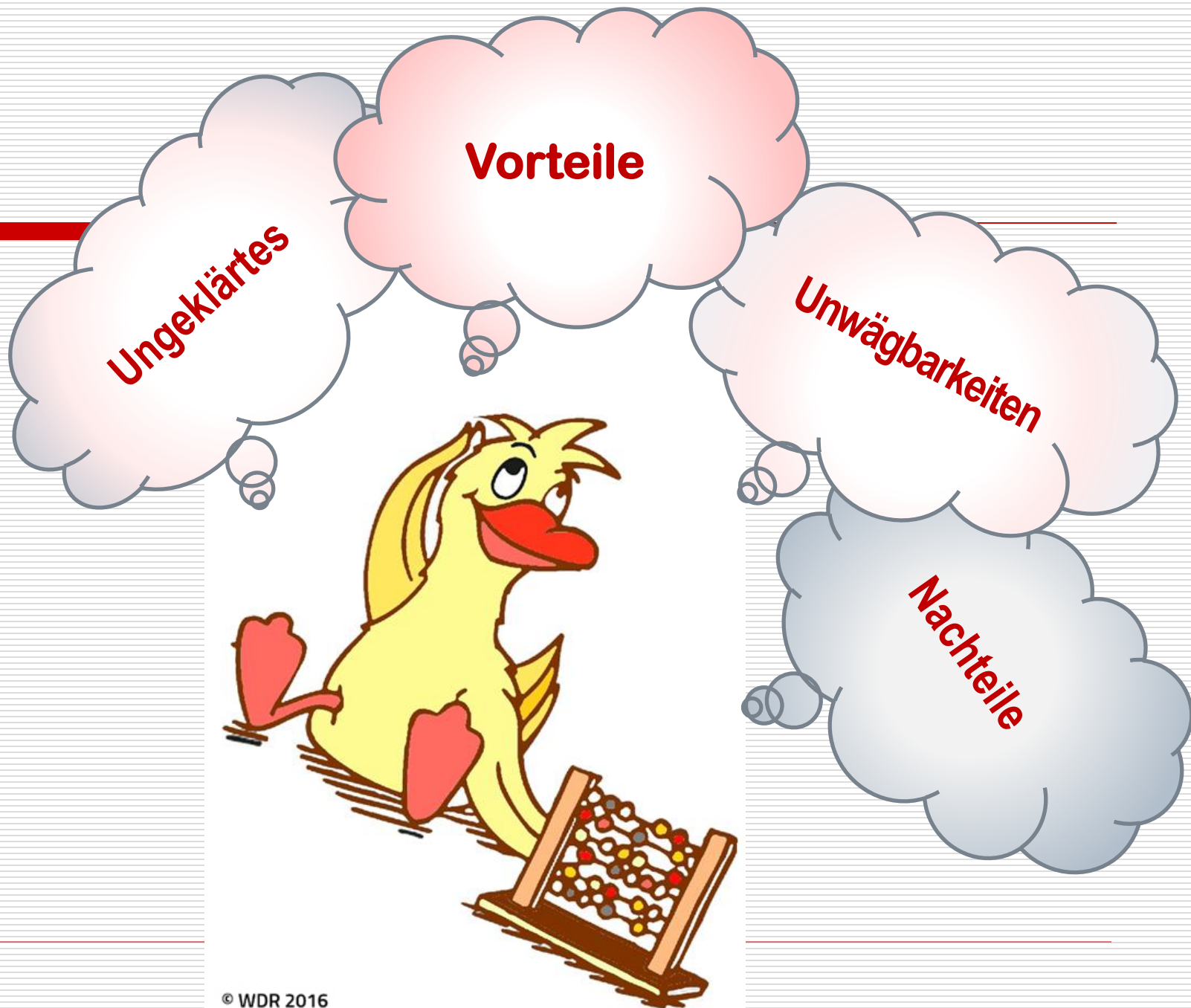
Vorteile von IMP

- weitere Wahlmöglichkeit für eine MINT-affine Schülerschaft ohne Gefährdung der anderen Profile
 - Konkurrenzfähigkeit, insbesondere in Hinblick auf Informatik
 - evtl. erhöhte stundenplantechnische Flexibilität in Raumnutzung
 - Nutzung vorhandener Ressourcen technischer Art (Sternwarte) und an fachlicher Kompetenz (Informatik, Mathematik, Astronomie)
-

Unwägbarkeiten oder Nachteile von IMP

- Geringere Nachfrage nach NwT, evtl. Verlust besonders leistungsfähiger Schüler
 - Ist die Prognose von einer IMP-Gruppe langfristig richtig? Plan B?
 - Wird dauerhaft für die meisten Schüler Informatik nach Klasse 7 enden?
-

IMP



Wunsch nach Einführung des IMP-Profiles

- Die Gesamtlehrerkonferenz und die Schulkonferenz wünschen,
dass der Schulträger
für das Thomas-Mann-Gymnasium
das Profulfach „Mathematik, Physik, Informatik“
beim Regierungspräsidium Karlsruhe beantragt.
-